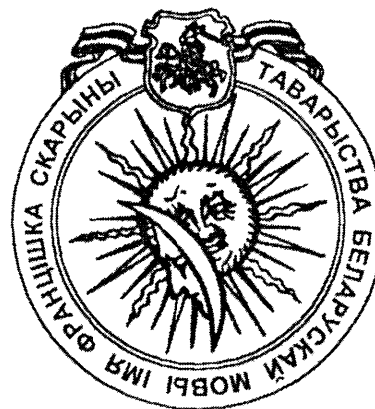


наша СЛОВА

Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмёрлі!

ФРАНЦІШАК БАГУШЭВІЧ



Газета выходзіць з сакавіка 1990 года

№ 23 (562)

19 ЧЭРВЕНЯ 2002 г.

Свята паэзіі ў Ляўках



У Купалаўскім мемарыяльным запаведніку "Ляўкі", што ў Аршанскім раёне на Віцебшчыне прайшоў святв паэзіі, прысвечанае 120-годдзю з дня народзінаў Янкі Купалы. У Ляўках з чэрвеня 1935 года па чэрвень 1941 жыў і працаваў паэт.

На здымку: малалыя каля помніка Янку Купалу ў Ляўках.
Фота Аляксандра Хітрова, БелТА.

Паэтаў друкуюць на грашах



Нацыянальны банк Рэспублікі Беларусь увёў у абарот памятныя манеты, прысвечаныя 120-годдзю з дня народзінаў Янкі Купалы і Якуба Коласа. Манеты выпушчаны ў двух варыянтах: срэбная намінацыяй у 10 рублёў і медна-нікелевая намінацыяй у 1 рубель. Срэбныя манеты выпушчаны колькасцю 1000 штук і маюць дыяметр 33 мм, масу каштоўнага металу 15,53 гр. і 925-ую пробу сплаву.

Па гэты час Нацыянальны банк Рэспублікі Беларусь выпусціў 29 найменняў памятных манет. Яны карыстаюцца попытам у нумізматаў, жыхароў краіны, іншаземцаў, якія набываюць іх для сваіх калекцый, а таксама для сувеніраў і падарункаў.

На здымку: манеты прысвечаныя Якубу Коласу (злева) і Янку Купалу (справа).
Фота Віктара Талочкі, БелТА.

Пастаўлены помнік Мікалаю Улашчыку

У музеі выяўленчага мастацтва "Фонд Анатоля Белага" ў г. Старыя Дарогі пастаўлены новы помнік выдатнаму беларускаму гісторыку Міколу Улашчыку. Гэта другі помнік пастаўлены на працягу года і восьмы за час стварэння музея. Помнік ўяўляе сабой камень-волат з чырвонага фінскага граніту памерам 3x2x1,5 метры, на якім замацаваны бронзавы барельеф гісторыка, яго факсімільны подпіс: "Мікола Улашчык" і шылду з адмысловым тэкстам. Сам камень з'яўляецца помнікам прыроды і ўзяты пал ахову дзяржавы.

Помнік Міколу Улашчыку стоіць побач з помнікам Ларысы Геніюш, і гэта вельмі сімвалічна, бо гэта першыя на Беларусі помнікі паліткатаржанам. Лёс гэтых выбітных людзей у многім тоесны Абое сядзелі за Беларусь. Улашчык чатыры разы, Ларыса Геніюш адзін раз, але сем гадоў.

Пасля лагераў яны падтрымлівалі паміж сабой цесную сяброўскую сувязі, сустракаліся, пастаянна ліставаліся.

Гэтыя дзеячы з'яўляюцца сімвалам самаахварнасці ў справе беззапаветнага служэння нашай Бацькаўшчыне, сімвалам цнатлівасці і маральнай чысціні. І не здарма на шылдзе Міколы Улашчыка напісаны словы з яго любімага верша Ларысы Геніюш. "Як жыць – дык жыць для Беларусі. А без яе – зусім ня жыць". Лёс людзей увасобіўся ў лёсе іх помнікаў. Каля сямі гадоў помнік Ларысы Геніюш немагчыма паставіць на яе радзіме ў Зэльве. Улады адмаўляюць у такім праве беларусам ставіць помнікі сваім самым выбітным прадстаўнікам нацыі.

Тры гады праляжаў помнік Міколы Улашчыка ў Дзяржынскім райвыканкаме. Тры гады раздаваліся пастаянныя абяцанкі

вырашыць праблему з устаноўкай помніка свайму знакамітаму зямляку. Тым больш, што вялікіх сродкаў для ўстаноўкі помніка не патрабавалася, усё ўжо было прэзентавана клубам "Спадчына" і, нават, каб улагодзіць улады Дзяржынскага райвыканкаму, на шылдзе зрабілі адпаведны надпіс, што помнік ставіцца уладамі Дзяржынска – "ад удзячных землякоў".

Калі існуе таемнае распараджэнне – не ставіць помнікі рапрасаваным людзям, то ўлады, як у Зэльве так і ў Дзяржынску, паводзяць сабе адпаведным чынам – рапрасуюцца помнікі рапрасаваных. Гэта трэба ўсім нам зразумець, але не скарацца, бо ўсёдазvoleнасць і ўсяўладдзе ўладаў безнадзейна прайшлі. Ужо помнікі можна ставіць і без іх высокага дазволу. Прыкладаў шмат – цэрквы, касцёлы, установы, прыватныя сядзібы, як напрыклад, вы-

яўлены музей "Фонд Анатоля Белага". Не трэба з пагардай глядзець, што помнікі ставяцца на прыватных сядзібах, каля цэркваў, касцёлаў, на тэрыторыях іншых устаноў, не трэба да такіх помнікаў ставіцца, як да дзюдаўных. Гэтым часта грашаць многія "апантанія, вольныя, незалежныя, дэмакратычныя" журналісты. Трэба толькі радавацца і дзякаваць Богу, што такая мажлівасць з'явілася. Трэба яе, як мага болей і лепей, выкарыстоўваць. Лёс ізноў звёў сумесна Міколу Улашчыка і Ларысу Геніюш – старых знаёмых і добрых сяброў, але звёў іх у метал на мілай іх сэрцу Бацькаўшчыне, няхай на Старадарожскай зямлі. Не будзем забываць, што, як Мікола Улашчык і Ларыса Геніюш належаць усёй Беларусі, так і Старыя Дарогі – неад'емная тэрыторыя нашай роднай краіны.

Анатоль Белчырвонабелы.



Беларуская мова

ТБМ

наша будучыня

Ахвяраванні на ТБМ

- | | |
|---------------------------------|---------|
| 1. Кеўчан Сяргей, Менск | - 1000 |
| 2. СШ № 21, Менск, пед. калект. | - 18000 |
| 3. Воляга Ігнатава, г. Менск | - 4000 |
| 4. Анатоль Касінен, г. Менск | - 1000 |

- | | |
|-----------------------------------|----------|
| 5. Уладзімір Бірулін, г. Менск | - 3000 |
| 6. Петруковіч Васіль, г. Менск | - 7000 |
| 7. Шыпканова Еўдакія, г. Нясвіж | - 10000 |
| 8. Фурс Антон, г. Паставы | - 5000 |
| 9. Талць Станіслаў, г. Гомель | - 3000 |
| 10. ТДА "Свідравіна" г. Горадня | - 150000 |
| 11. Анатоль Скрэпка, г. Мазыр | - 5000 |
| 12. Міхась Тычына, г. Слуцк | - 3000 |
| 13. Горацкая раённая суполка | - 21000 |
| 14. Суполка "Рэфармацыя" г. Менск | - 205 |
| 15. Шкірманкоў Фелікс | - 10000 |

г. Сцягарад

Наша трасянка

Маю ўвагу прыцягнуў артыкул “Тросянка” Анатоля Казловіча ў “Народнай волі” №№ 83-84, асабліва цікавымі падаліся разважанні аўтара пра сутнасць “трасянку”. Не збіраючыся палемізаваць з шанюным аўтарам, у многім з ім пагаджаючыся, я хацела б, аднак, зазірнуць на другі бок медала, пагаварыць пра вартасці нашай “трасянку”, якія на першы погляд не заўважныя. Аднак бачыць становіцца ў нявартаснай трасянке трэба, асабліва ў цяпершані, неспрыяльны для беларускай мовы час, калі ідзе прыкметны ўхіл на звужэнне сфераў ужытку нашай мовы.

Трасянка – як этап выратавання нашай мовы.

“Трасянка” нарадзілася тады, калі над нашай мовай у 19 ст. згусціліся хмары русіфікацыі, і дзяржаўная каліска мова стала дыялектам рускай, “наречіем”. Гэтаму асабліва садзейнічалі такія меры, як русіфікацыя адукацыйнай прасторы. У падручніку па географіі А. Баранавы і Н. Гарэлава ў 1912 г. вылісана непрыглядная істота беларуса: “*Белорусы невысокаго роста, имеют круглое одутловатое лицо, ... редкие, особенно на бороде, волосы... Лица белоруса очень скудная, она состоит преимущественно из хлеба с отрубями... Избы больше частью курные, большие соломой или ботанным камышом... По характеру белорус смирен и смотрит заботливо... Ремесел никаких белорусы не знают*”. А ў “Записках Северо-Западного отдела Русского географического общества” на зямлі нашай і на народзе пастаўлены тлусты крыж, як знак выраджэння. “*Народ грубы, цёмны і бедны, хілы і слабы фізічна. Мова няправільная і непрыгожая. Характар народа нястойкі. Крайняя грубасць пераходзіць у прыняжанае ўгодлівасць, дэльтатства, бестактоўнасць, коснасць, схільнасць да някства, дробнага крадзяжу – вось характэрная рыса беларускай народнай масы. Адным словам, - народ і краіна без мінулага і*

будучыні”.

Ва ўсіх падручніках беларусы запісваліся складовай часткай рускіх, а мова не прызнавалася. І, вядома, усе гэтыя бязгледздыя сцвярджэнні рабіліся з адной мэтай: знішчыць беларуса і яго мову. Перапісаць яго на рускага, назваць яго рускім Іванам, а ў рот увапхнуць рускую мову. А можа жуже? Але наш продак рускім называцца не хацеў, а выбраў больш вартаснае – “тутэйшы”, язык жа прыціскаць не стаў пад “рускага”, а вынайшаў “трасянку”. І трос яе, рассяваў, “косячы” пад дурня, русіфікуючыся з дуляй у кішэні. А як толькі збудавалі ўласную дзяржаву ў 1918 годзе, адразу ж стаў ладзіць пераход ад трасянку да літаратурнай мовы, а з гэтай мэтай распладзіў школ беларускіх, якіх у канцы 20-х гадоў стала ажно 90 %, рускіх жа – 1,4 %. І гэта пры тым, што першыя за 200 гадоў легальныя беларускія школы на Беларусі адкрыліся голькі ў акупацыйны перыяд, у час першай сусветнай вайны ў 1915 г. Што ж дапамагло беларусам так хутка адваяваць адукацыйную прастору? Я лічу, што немалую ролю ў гэтым сыграла “трасянка”, мова, якая не дала беларусам забыцца на роднае слова, літары і гукі, паслужыла пераходным мастком да сваёй моўнай сям’і. Ды і імёны спрадвечныя “трасянка” падладала так, што не памерлі яны, а захаваліся хай сабе і не ў нашай форме, але ж і не ў расейскай. І пагэтак ад Яўгені да Аўгінні, ад Дар’і да Адаркі, ад Івана да Янкі, ад Міхаіла да Міхася ўсё ж такі крокі, а не нямераная бездань. І гэтыя крокі мы будзем рабіць у сваёй дзяржаве. І ў гэтай справе дапамогай нам будзе наша “трасянка”, бо яна больш беларуская мова, чым руская, а на сёння адно гэта ўжо дабро, а не зло.

Трасянка Багушэвіча і Багдановіча – наша каштоўная спадчына.

Забарона беларускай

мовы ў сярэдзіне 19 ст. у Расійскай імперыі для справаводства і кнігадрукавання абцяжарыла стан беларускай мовы да таго, што стала адміраць літаратурная форма мовы. Так, стала архаічнай і знікла з ужытку старабеларуская мова часоў Вялікага княства Літоўскага. Але народ, які не мае пісьмовай мовы, аўтаматычна набывае статус занядаванага. Беларусы не згадзіліся з такой формай існавання і спачатку стыхійна (Аляксандр Баршчэўскі “Шляхціц Завальня”, або Беларусь у фантастычных апавяданнях”), з аглядак і боязжы (ананімная літаратура), а потым і свядома, і смела (Ф. Багушэвіч, Дунін-Марцінкевіч) пачалі пісаць на забароненай мове, “музыкай” і “непрыгожай”, ведаючы, што пашаны і павагі быць надрукаванымі не атрымаюць і тым самым здзяйсняючы вычын стварэння новай літаратурнай мовы. Вядома, гэтая мова была не чыстай, але і не вярдакам, не пачварай. Тую ж мову ананімнай літаратуры мы адаптавалі і сёння ўспрымаем, як чужою ўзоры нашай спадчыны, на якіх мацуюцца дух нацыі.

А ўявіце сабе, што мы не мелі б “Тараса на Парнасе”, “Энеіды наываварат”, не кажучы ўжо пра творы Багушэвіча, Дуніна-Марцінкевіча. Які магутны тыл мы страцілі б! Якую грунтоўную аснову для чарговага ўваскрэшэння! Ды іх проста нават трэба было б выдумаць, пазычыўшы досвед у чужаў. Але без “трасянку” гэтая літаратура не ўзнікла б, і, груба кажучы, мы яшчэ і сёння сядзелі б і чакалі, пакуль нарадзіўся б такі талент, які змог бы чыстай літаратурнай мовай апісаць нашае жыццё-быццё. Але, відаць, не сядзелі б і не чакалі, бо не было б ні нас, ні нашай мовы, а існавала б ніжэйшая каста рускіх. Пагэтак не трэба “выдзяжываць” нашу літаратуру 19 – пач. 20 стст., добра ўгноеную “трасянкай”, а проста прыняць яе, бо гэта НАША спадчына. Бо, не прыняўшы, можам апынуць

на ўсіх іраністаў, дзе мова гучыць на пэўных лапідках ірандскай зямлі, а паўсюль існуе некамафортная сітуацыя, калі сталыя людзі не ведаюць мовы зусім, і мне ў Ірландыі было цяжка знайсці дарослага чалавека, які б назваў ірландскую такую простую словы, як *дзякуй, да пабачэння*. А вось дзеці вучаць гэтую мову ў школе, ведаюць яе, але не могуць гаварыць на ёй дома з бацькамі і дзядзямі. Ім неабходна некалькі пакаленняў, каб злучыць пераварны ланцужок. Мы ж збіраемся гэтае трасянкавае, пераходнае звяно ў моўным ланцужку адкінуць як непатрэбнае.

Хоць і трасянкамоўны чыноўнік, але наш.

Відаць, праўду кажуць, дзе два беларусы – там тры партыі. Такія ўжо мы супярэчлівыя. Але гэтае імкненне зрабіць з самога сябе апазіцыю да сябе вынікае з гістарычнага працэсу. Доўгі час паняцце *маё, сваё* набывала ў свядомасці беларуса такія пачварныя формы, што і сёння вельмі часта мы іх зблытваем з чужым, і ў пагоні за эстэтычным, культурным, правільным і чыстым лёгка можам адмовіцца ад свайго і перайсці на чужыя арыенціры. Вядома, сёння кожны скажа, што чыстая руская мова нашмат лепш, чым трасянка. Але гэта ўвогуле. А вось у Беларусі, я лічу, нам трэба ўсім бліжэй да сэрца прыняць менавіта яе, мешаную і асмяяную. Таму што яна набліжае нас да роднай мовы. Я раней, як філолаг, няк не магла зразумець феноменальнай з’явы: у Беларусі насельніцтва саромеецца чыстай літаратурнай беларускай мовай, а трасянкай з алвогай карыстаецца. І голькі нядаўна, пасля 5-гадовага аналізу сітуацыі, чаму беларусы не гавораць па-беларуску, прыйшла да цікавых высноў, адна з якіх палягае ў тым, што людзі не саромеюцца літаратурнай беларускай мовы, яны супраць самога метаду асваення

літаратурнай мовы, бо тады, ідуць па гэтым шляху, трэба было б авалодаць літаратурнай рускай мовай, якую, наперад беларускай, людзям прапануе і наша адукацыя (70 % школьнікаў вучацца па-руску, няма ні аднаго беларускамоўнага ВНУ), і СМІ, і друк, і справаводства. І просты беларус прыняў форму мешанай мовы як форму абароны ад чужой, у якой яму яшчэ стагоддзі вучыцца плаваць, але і тады не пазбавіўся звонкага “дзе” і густога “чаго”.

Так просты беларус інтуітыўна ахоўвае сваё. А свядомы інтэлігент, грэбуючы трасянкай, не адчувае ў ёй роднага, выбывае з-пад ног гэты грунт, аддаляючыся ад людзей, якія будуць цягнуцца да сваіх, трасянкамоўных лідараў, бачачы ў іх сваю апару і падтрымку, злучаючыся з імі на аснове мовы. Кажуць, беларус гаворыць на мове начальства. Сапраўды, нашае начальства трасянкамоўнае. Але гэтая акалічнасць павінна даваць нам пэўныя падставы для задавальнення, бо яшчэ ў 60-80-х гадах на начальніцкіх крэслах сядзела расейскамоўная раць, прысланая з Масквы. І на сёння трасянкамоўны чыноўнік нашмат лепшы, бо ён свой, наш. Заходзячы ў кабінет, чуючы прыемна роднае ў “трасянку” чыноўніка, я заўсёды ўпэўненая, што змагу станоўча вырашыць справу, бо мая беларуская мова, якую я заўсёды нашу, а цяпер і значок “Размаўляй са мной па-беларуску”, выпушчаны ТБМ, злучаць нас, і мы паядзімаемся на генетычным узроўні. І я мяркую, што нам трэба прыняць нашу “трасянку”, як мову часовую, даць ёй права жыць і быць, не асмейваць яе, не грэбаваць ёю, бо ў Беларусі вельмі шмат носьбітаў яе, якіх мы ставім адразу ў прыніжанае становішча. Адмаўляць “трасянку” і яе носьбітаў – гэта значыць адмаўляць нейкае дзіця ў шматдзегнай сям’і, ставіць яго пастаянна ў кут і паказваць на яго пальцам, называючы гібрыдам і вырадакам. Тады зло будзе расці, як расце трасянка, выходзячы ўжо ў СМІ на легальнае становішча. Яшчэ хто-небудзь і Таварыства “трасянку” зладзе. Каб плаўна перайсці ад “трасянку” да літаратурнай мовы трэба стварыць апошняй дзяржаўную падтрымку. Але законы пішуць трасянкамоўныя чыноўнікі, і каб не ствараць зачараванае кола, нам усім трэба зразумець, што “трасянка” ў вуснах усіх нас – гэта натуральна, што мы ўсе – выходцы з “трасянку”, што на ёй гаварылі і гавораць нашы родныя – бацькі, браты, сёстры і сваякі, што кіеўскі школьнік, “говарячый на чисто руском языке” – гэта міф, які стане рэальнасцю (калі стане?) праз сотні гадоў, што нам не трэба гнацца за гэтым міфам, а вучыць сваю мову, вучыць чужыя мовы, ганарыцца акцэнтам беларускім у англійскай, французскай, італьянскай мове і старацца, каб гэты акцэнт ведалі і за мяжой. Бо калі назваць чалавека пнём, то ён ім і будзе, маўклівым, са ссохлымі каранямі. Не дай Бог, каб стварылася сітуацыя, пра якую пісала мая студэнтка: “*На беларускай мове беларусы не гавораць, яны на ёй маўчаць!*” Хаця і тут яшчэ не ўсё страчана, і аптыміст знойдзе ў гэтым маўчанні пачатак маўлення.

Што да самога тэрміну “трасянка” па-руску, то, мяркую, што гэта безэквівалентная лексіка, якая перадаецца без зменаў у любой мове. Пагэтак я не ведаю, хто калі замацоўваў у канцы 80-х гадоў рускую транскрыпцыю, але векавечнае беларускае аканне заняло ў гэтым слове непакіснае становішча, якое належыць яшчэ заняць і самому беларусу і яго літаратурнай мове. Таму і жуже беларус усунутае яму гвалтам рускае слова, не саромеючыся, пераварвае яго ў трасянку, каб потым нарадзіць і беларускамоўнага чыноўніка, і новых Купалаў, Коласаў, Караткевічаў, і іх сусветныя шадзёры.

Першы намеснік старшынні ТБМ Людміла Дзіцэвіч.

НЕКАЛЬКІ ДУМАК НАКОНТ МАСТАЦКАЙ ГАЛЯРЭІ БДУ КУЛЬТУРЫ

У чэрвені мінулага года ў адной з залаў Нацыянальнага музея гісторыі і культуры адбылася выстава дыпломных работ выпускнікоў факультэта мастацкай творчасці Беларускага Дзяржаўнага Універсітэта Культуры. Выстава была незвычайная: такая ясная і светлая. Многія супрацоўнікі музея, хто па сваіх прафесійных інтарэсах цікавіцца беларускім народным мастацтвам, прыходзілі туды, каб даведацца пра новыя імёны, новыя гэхнікі апрацоўкі традыцыйных матэрыялаў і проста палюбавацца цікавымі, па-майстэрску выкананымі рэчамі.

Пасля закрыцця выставы работы вярнуліся ці да аўтараў, ці ў шматлікія кабінеты універсітэта. Успаміны пра выставу доўга яшчэ блукалі па музеі, некаторыя назвы гвораў узгадваліся ў размовах музейшчыкаў.

І тады я неяк упершыню задумалася: “Кожны год з універсітэта выходзіць некалькі дзесяткаў майстроў... А сапраўды, куды трапляюць іх курсавыя і дыпломныя работы?”

Ішоў час, і вось зусім нядаўна я сустрэла сваю даўнюю знаёмую, былую выпускніцу факультэта мастацкай тварчасці БДУ культуры У час апошняга нашага спаткання яна якраз рыхтавала сваю дыпломную працу – вялікае саламянае пано “Сёмуха” Пры сустрэчы я,

канешне, запыталася дзе тая яе славітай “Сёмуха”, што з ёю, ці можна яе ўбачыць? У адказ яна толькі паціснула плячыма і адказала з сумам: “Не ведаю.” Мы пагаманілі яшчэ колькі хвілін і разышліся, а я зноў задумалася наконт дыпломных работ студэнтаў-мастакоў.

Я яшчэ праз некалькі дзён, а дакладна ў чацвер, 18 красавіка, я пачула ў універсітэце, што сёння адкрываецца ўласная галерэя БДУ культуры. Вы не паверыце, але мяне апанавала нейкая незвычайная радасць, быццам бы спраўдзілася мая даўняя мара.

Веснавы дзень 18 красавіка быў вельмі сонечны і радасны. Галерэя мастацтва адкрылася ў самым цэнтры сталіцы, у Палацы Рэспублікі. Яна ўяўляе сабой чатыры невялікія, але вельмі ўтульныя пакой, прыстасаваныя для дэманстрацыі самых розных твораў мастацтва. Экспануюцца тут работы былых студэнтаў Універсітэта культуры, а гаксама мастацкай вучэльні імя Глебава.

І таму я ўсім раю завітаць сюды: вы атрымаеце станоўчыя эмоцыі, задавальненне ад сугукнення з прыгожым. (Магчыма, вы ўбачыце тут творы сваіх знаёмых.)

Выкладчык кафедры гісторыі і музеязнаўства І. Бамбешка.

ПАЛОМНІЦТВА ДА ПОМНІКА ПАЎСТАНЦАМ КАСТУСЯ КАЛІНОЎСКАГА

24 траўня, 1863 года ў Ружанскай пушчы расейскім рэжымам была расстраляная паўсотня паўстанцаў Кастуся Каліноўскага. Узнесены калісцы дзеля іхняй памяці помнік быў зруйнаваны. А ў 2000-м годзе стараннем філіі Таварыства беларускай мовы ў Пружанах гэты помнік быў адноўлены.

Вось да гэтага помніка на паўстанцкай магіле, што ў Ружанскай пушчы, у нядзелю 26 траўня, 2002 году, кіраўніцтва арганізацыі Таварыства беларускай мовы ў Пружанах арганізавала паломніцтва. Удзельнікі паломніцтва да помніка памяці паўстанцаў Кастуся Каліноўскага ехалі з Пружанаў у Ружанскую пушчу

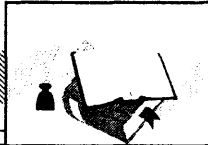
вялікім аўтобусам. Апрача дарослых – сяброў ТБМ – у імпрэзе ўзялі ўдзел 17 школьнікаў пад кіраўніцтвам іхняй настаўніцы беларускай мовы, спадарыні прыветлівай і надзвычай мілай. Ля помніка на паўстанцкай магіле былі зложаныя вянкы кветак і адбылася памянальная ўрачыстасць.

Дык вось, якую важную з пункту гледжання духоўнага, нацыянальнага, і ўзгадаваўчага – справу зрабіла Таварыства беларускай мовы ў Пружанах.

Віншую і дзякую Вам, суродзіцы, “*Біце ў сэрцы іх, біце мячамі, Не давайце*

чужынцамі быць!”

Пружанянка з Канады.



Футбол і мова

Як вядома, дзякуючы кампаніі "Кірхмедыя", мы маем магчымасць глядзець чэмпіянат свету па

вывучаў беларускай мовы, таму што часам такое скажа, ажно прыкра становіцца, думаеш: лепш бы ён маў-

два таймы"; "іграе бразільская зборная"; "прымаў мяч на грудзь"; была становішча па-за гульнёй"; "уходзім на перапынак"; "абмяняліся любезнасцямі"; "прашу прабачэння за тыя памаркі"; і г. д. Простыя сказі, здаецца, першакласнік і то лепей бы сказаў. А цяпер уявім сабе, што падобныя рэчы чуюцца пры трансляцыі на расійскай мове. Цяжка уявіць, але больш такі каментатар у эфіры, пэўна, не працаваў бы.

Што характэрна, усе каментатары настойліва называюць футбалістаў "ігрок" хоць напрыклад, у акадэмічным слоўніку за 1993 г. такога слова няма, расійскаму *игрок* адпавядае *гулец* у сэнсе гульні ў спартыўныя віды спорту (футбол, хакей і г. д.). Іграць можна на музычным інструменце, а ў футбол гуляюць, адсюль і *гулец*, а не *ігрок*.

З гэтага вынікае, што, якое патрабаванне з боку кіраўніцтва тэлеканала, такое і вымаўленне ў каментатараў. Як той казаў: *хто как хаіт, той так і гаварыт*.

Тым не менш, лічу, што трансляцыі на беларускай мове будуць ісці і ў будучым. А таму някепска каб на старонках "НС" пачаці трэкаванне арытмічна на спартыўныя тэмы ў дапамогу і каментатарам (пэўна і сярод іх знойдуцца людзі, якія паважаюць сябе і сваю працу), і аматарам спорту.

С. Шаўроў,
г. Горадня.

Бывай, школа!

Вось і адзінае апошні школьны званок для выпускнікоў 11 "В" беларускамоўнага класа СШ № 20 г. Баранавічы.

Сем гадоў вяла па жыццё сваіх вучняў, вучыла іх любіць і паважаць ўсё роднае, беларускае, класны кіраўнік, настаўніца беларускай мовы і літаратуры, таленавіты педагог – Святлана Анаталеўна Бакун. Яна не толькі давала выдатныя веды, але і ўкладвала ў сваіх вучняў душу – і яны выраслі сапраўднымі беларусамі. На апошнюю класную гадзіну, якая стала святам для выпускнікоў 11 "В" класа і іх бацькоў, былі запрошаны людзі, якія шырока вядомыя ў беларускамоўным асяродку г. Баранавічы і за яго мяжамі. Першым павіншаваў выпускнікоў Віктар Антонавіч Сырына, старшыня Баранавіцкай арганізацыі ТБМ імя Ф. Скарыны, і пажадаў ім заставацца такімі, якія яны ёсць, бо менавіта гэтыя маладыя людзі – будучыня нашай краіны.

Паэт Аляксей Белы прачытаў некалькі сваіх вершаў і падараваў выпускнікам зборнікі сваіх твораў.

Вельмі ўсхвалявана гаварыў Аляксей Грыцавец, старшыня Баранавіцкай Рады БНФ "Адраджэнне". Кожнае слова яго было напоўнена шчырасцю і падзякай вучням за тое, што неслі яны ў сваім сэрцы родную мову 11 гадоў. Не маглі не расчуліць прысутных выкананая Алесем песні "Аksamітны летні вечар" і "Я – нефармальны беларус".

Павіншаваць адзінаццацікласнікаў

прышлі і вучні 5"А" беларускамоўнага класа гімназіі № 1 з класным кіраўніком Ганнай Іванаўнай Драко. Дзеці пажадалі сваім старэйшым аднадумцам узняць у спадарожнікі роднае слова, якое будзе ў далейшым жыцці саграваць іх сваёй мілагучнасцю і пяшчотай.

Уважліва слухалі ўсе выступленне Аляксандра Мікалаевіча Жука, дырэктара рэгіянальнага аддзялення дабрачыннага фонду "У дапамогу дзецям – сіротам".

Аляксандр Мікалаевіч гаварыў: - На маёй душы радасна і трывожна. Радасна – што ёсць яшчэ беларускамоўныя класы ў нашым горадзе, а трывожна – таму што з кожным годам іх становіцца ўсё менш. Будзьце мудрэйшымі і смялейшымі на жыццёвым шляху. Не забывайце пра свой грамадзянскі абавязак – размаўляць па-беларуску, прапагандаваць родную мову, далучаць да роднага слова сваіх новых сяброў, якія абавязкова будуць у вашым жыцці.

Аляксандр Мікалаевіч падараваў выпускнікам кнігі У. Арлова - "Адукуль наш род" і "Дзесяць вякаў беларускай гісторыі – з персанальным аўтографам і пажаданнямі аўтара. Апошнія словы былі Святланы Анаталеўны Бакун. Яна пажадала сваім вучням не траціць надзеі ў светлую будучыню і заставацца шчырымі патрыётамі нашай Бацькаўшчыны.

Свята завяршылася выкананнем гімну "Магутны Божа".

Ганна Драко, г. Баранавічы.

Крыўдна

Істужкі – знак пасталення і... занябання

Калі па галоўнай вуліцы Слуцка ў той сонечны майскі дзень спяшаліся да Палаца культуры ланужкі па-святочнаму апранутых выпускнікоў сярэдніх школ, а сярод іх заўважылі 753 чалавекі, самай кікавай рэччу на адзенні былі яркачырвоныя шаўковыя, перакінутыя праз плячо, стужкі. Каб усе мінакі бачылі, хто крочыць па горадзе ў такім бадзёрым рытме. Усё б было ўвогуле ў норме, калі б не надпіс на стужках "Выпускнік-2002". Рускамоўныя ва-

дома. Патыхнула гэткім нафталінам 80-х гадоў, калі ўсе да адной школы горада былі рускамоўнымі, а беларуская мова ў праве на існаванне ішла паруч з нянавітай і аднамоўнай мовай. Дзяржава, стала крыўдна за настаўнікаў, бацькоў тых выпускнікоў: чаму ніхто з іх не напамінуў афарміцелям чырвоных стужак пра права беларускай мовы ў нашай дзяржаве – займець, нарэшце, свой "пачэсны пасад", як галоўны чынік нацыі. А зрабілі ўсё так, як і ў часы "развітога сацыялізму" – на чужыя капылы. Ды што тут здзіўляцца: на дзень "прафесійнай арыентацыі" "Выпускнік-2002", які праводзіўся па ініцыятыве гарвыканкаму, і на які былі запрошаны выкладчыкі навучальных устаноў з Менска, Салігорска і Слуцка, на беларускай мове гаварылі, з большага, усяго двое выступоўцаў, астатнія восем – на "вёліком і могучым". А ў зале сядзела каля 400 юнакоў і дзяўчат, ім нібы напамінілі пра месца роднай мовы на шляху да вяршынь навукі, тым болей, што ў рэспубліцы фактычна няма ніводнай ВНУ з беларускамоўным навучаннем студэнтаў.

Ведаючы, што адзіная ў горадзе школа (з 13 наяўных) – 12-я – застаецца пакуль беларускамоўнай, пазваніў яе дырэктару Анатолю Самойлаву і, даведаўшыся, што 31 іх вучань закончыў курс навучання, спытаў, на якой мове былі напісаны ў іх стужкі выпискі. Ён параіў звярнуцца да намесніка па выхавальнай рабоце. Жанчына, да якой я дазваніўся, адказала пасля некалькіх паўз: "На руском – как и всюду".

Не схацелі (ці мо збаяліся?) праяўляць прынышчальнасць, каб пацвердзіць дадзенае Канстытуцыяй

права на захаванне дзяржаўнага статусу беларускай мовы. Насуперак вельмім тых, хто яе сёння паўсюдна ігнаруе, нават у сістэме адукацыі. Больш таго, даведаўся, што на 12-ю школу не адпавядаюць ступені з боку бацькоў, што пражываюць у "акалотку" паблізу яе, дзе за апошнія гады, ў двух кіламетрах ад горада, вырастаюць мікрараёны дзевяціпавярховых дамоў. Для многіх тутэйшых жыхароў беларуская мова, як костка ў горле. У пачатку мінулага навучальнага года, калі фармаваліся чатыры падрыхтоўчыя класы малалетак, даволі шматлюдная купа рашуча настроеных жанчын і мужчын паставілі перад дырэктарам умову: "Ілі ўчыце нашых дзяцей па-руску, ілі мы отправім іх у другія школы. Выбірайце". Угаворы, перакананні дырэктара, што яму, расейцу па нараджэнні, няёмка чуць такое ад вас, беларусаў, карысці не далі – ўсе нібы заставаліся глухімі! У гарадскім адзеле адукацыі паралілі пераводзіць падрыхтоўчыя класы на рускую мову навучання, што і было зроблена. Праўда, некалькі малалетак асатанелыя ад недаверу да ўсяго беларускага бацькі перавялі ў аддаленыя, за 2-6 кіламетраў ад дому школы. І сёлета, як сказала мне намеснік дырэктара, усе падрыхтоўчыя класы будуць таксама рускамоўнымі. Яшчэ добра, што ў старэйшых класах выкладанне большасці прадметаў застаецца беларускамоўным. Але дзе гарантыя, што не пачнецца чарговы наступ на школу людзей, у якіх не засталася ні кропелькі пачуцця нацыянальнай годнасці?

Мікола Кутнявецкі,
г. Слуцк.



Несанкцыяваная акцыя пратэсту адбылася ў Менску (на здымку). На плошчы Якуба Коласа сабраліся футбольныя заўзятары, якія не мелі магчымасці да 8 верасня глядзець трансляцыі матчаў чэмпіянату свету па футболе.

Лозунгі ў заўзятараў, як ні дзіўна, абсалютна пісьменныя. Фота Віктара Талочкі, БелТА.

футболу. І, што вельмі прыемна, агучвацца яны могуць толькі на беларускай мове. Вось толькі культура мовы, яе чысціня, пры агучванні, якое мы чуем, нельга нічым апраўдаць. Іншы раз здаецца, што каментатар не

чаў. Вось некалькі прыкладаў з гульні "Бразілія – Кітай" якая адбылася 8.06.02 г.: "... бразільцы памылак не прашчаюць"; "ўсе друг друга трымаюць"; "трэнер добры ў ніх ужо ёсць"; "два моманта за

Старшыні Менскага райвыканкаму
Русаку Леаніду Вячаслававічу
грамадзян Рэспублікі Беларусь

ЗАЯВА

Назвы беларускіх вёсак, што месцяцца абাপал Слуцкай шашы, выклікаюць гонар і замілаванне кожнага чалавека, які любіць свой край. Лошыца, Сёніца, Скарынічы, Прылуці, Воўкавічы, Самавалавічы, крыху ўбок – Каралёў Стан... Блізнія сэрцу назовы звязаныя з нашай гістарычнай мінуўшчынай: гэта знамяціны Лошыцкі парк, старажытная царква ў Сёніцы, маёнтак Чапскіх у Прылуках. Каралёў Стан займае сваю назву з часоў Вялікага Княства Літоўскага, калі тут стаяла войска Вялікага князя Жыгімонта. У назове Скарынічы гучыць імя нашага славутага Асветніка, і ёсць меркаванне, што тут жылі нашчадкі сваякоў Францішка Скарыны. Гэтыя надзвычай прыгожыя мясціны не раз апісаныя ў беларускай літаратуры. Яны неад'емныя ад сваіх імёнаў і разам складаюць нашу нацыянальную спадчыну.

На прыпынках аўтобусаў дагэтуль вісела густоўна аформленыя шыльды з назвамі тутэйшых вёсак. Што праўда, некаторыя з іх былі нядаўна пашкоджаныя

невядомымі вандаламі. Але замест рэстаўравання іх раптам памянлі на новыя, рускамоўныя, да таго ж незастычна аформленыя. Хто даў права самавольна мяняць спрадвечныя назвы, якія даў сваёй роднай зямлі беларускі народ?

Гэта ёсць парушэннем Арт. 50 Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь, а дзеянні асобаў, якія свавольна змянілі гістарычныя назвы беларускіх населеных пунктаў, падпадаюць пад Арт. 172-2 Адміністрацыйнага кодэксу Рэспублікі Беларусь.

Патрабуем неадкладна вярнуць беларускія назвы на шыльдах аўтобусных прыпынкаў у Менскім раёне.

Просім даць пісьмовы адказ у тэрмінах, вызначаных заканадаўствам Рэспублікі Беларусь па адрасе: 220088 г. Менск, вул. Захарава, д.56, кв. 125. Цяцёркай Таяне Іванаўне. Тэл.236-43-08.

Подпісы:

Т. Цяцёркіна, С. Панкоў, В. Буйвал і яшчэ 20 подпісаў.

А хоць бы слоўца роднае пачуць!

Часта даводзіцца бываць на розных мерапрыемствах у школах. І вось уражанні ад двух апошніх.

Выпускны бал у школе. Урачыстая частка. Выступленні, віншаванні. І ўсё толькі на рускай мове. А трэба заўважыць, што вясковыя школы фармальна называюцца беларускамоўнымі. Усе прадметы павінны выкладацца на беларускай мове. У асноўным так яно і ёсць. Але толькі на ўроку настаўнікі стараюцца ўжываць родную мову. А як толькі зачынілі дзверы пры выхадзе з класнага памяшкання, пачынаецца руская мова. Калі яе так можна назваць. Чаму так атрымаецца? Мусяць, уся справа ў тым, як да гэта адносяцца кіраўнікі адукацыі і ў першую чаргу школ. Парадаксальна выглядае факт, калі кіраўнік школы – сам выкладчык беларускай мовы. А ва ўсіх выпадках, акрамя ўрока, гутарыць на рускай мове.

Апошні прыклад. Я быў запрошаны на юбілей і провады на пенсію настаўніцы нямецкай мовы. Усе выступоўцы віншаванні прамаўлялі на рускай мове. Вучні ўжывалі нямецкую. І ні аднаго слоўца на роднай мове. І як жа быў прыемна здзіўлены, уражаны тым, калі слова было прадстаўлена юбіляры! Настаўніца на прыгожай роднай мове выказвала ўдзячнасць усім, хто рыйшоў раздзяліць святочнасць, хто віншаваў яе. Пры гэтым не магу не адзначыць абсурднасць таго, што ў школьнай практыцы пераклад з замежных моў робіцца толькі на рускую мову, а не на беларускую. Настаўніца сваім выступленнем на роднай мове выказала сваю любоў да матчынай мовы, любоў да ўсяго блізкага, роднага і дарагога. Дзякуй ёй за беражлівую адносіны да роднага слова.

Уладзімір Гук,
Пінск.

Народны герой Чылі Ігнат Дамейка

Новы дарожны ўказальнік укапаны на ўзбачыне шашы Берасце-Высокае. Ён мае форму стралы з

калі ў многіх краінах свету сёлета будуць шырока адзначаць 200-я ўгодкі ўраджэнца Берасцейшчыны.

тэт і атрымаць ступень магістра філасофіі, але ў 1823 годзе ён графіў пад следства, у выніку якога быў высланы

ны маёнтак Саўчыцы. У вёсцы Крошыне Ігнат Дамейка пасадзіў тады разам з сябрам Адамам Адыном малады дубок. На пачатку 1990-х гадоў удзячныя крошынецкі абгарадзілі дрэва і ўсталявалі каля яго памятную дошку. Мы маем намер адкрыць мемарыяльную дошку на будынку касцёла ў Паланэчцы.

- Разумею, Леанід Міхайлавіч, што не варта пытацца пра закладку помніка Дамейку на яго гістарычнай радзіме. Пры цяперашняй нястачы грошай у культуры хоць бы атрымаць дапамогу на мінімуме. Але як не нагадаць, што ў сталіцы Чылі ўраджэнцаў Беларусі пастаўлены помнік "Грандэ Эдукатор" ("Вялікі Асветнік") і створаны яго мемарыяльны музей.

- На жаль, не ўсе, адкаго забяспечанне гістарычнай памяці слыхных людзей на Бацькаўшчыне, ведаюць пра гэта. Варта было б памятаць, што яшчэ ў маладыя гады Ігнат Дамейка праявіў сябе таленавітым даследчыкам у розных галінах. Фак-



Памятны камень на радзіме І. Дамейкі ў в. Мядзведка. Фота Віктара Зайкоўскага.

блакітнай аблямоўкай, а надпіс па-беларуску на белым полі нагадвае, што ад гэтага скрыжання гістарычнага палаца Урсына Нямцэвіча ў вёсцы Скокі паўкіламетра. Ведаючы, што дазвол ва ўлады і міліцыі на незвычайнае для іх лапаўненне ў дарожную грамадскую выбіваў вядомы берасцейскі князяўца Леанід Несцяруч, я вырашыла пацікавіцца пра магчымы працяг карыснага пачыну. І, як высветлілася, у пару: на Берасцейшчыне зараз самым актыўным чы-

2002 год афіцыйна абвешчаны ЮНЕСКА годам Ігната Дамейкі.

- Леанід Міхайлавіч, што яшчэ ацалела на Берасцейшчыне, каб не толькі словамі распавядаць пра выдатнага падарожніка, знакамітага навукоўца, які афіцыйна быў прызнаны ў Чылі народным героем?

- Ігнат Дамейка нарадзіўся 31 ліпеня 1802 году ў маёнтку Вялікая Мядзвед-

з Вільні пад нагляд паліцыі ў вёску Заполле на Лідчыне. Гэта, аднак, не перашкодзіла ўзяць удзел у паўстанні супраць царскіх уладаў 1830-1831 гадоў. Дык пра гэты этап жыцця Дамейкі на Беларусі захаваліся яшчэ сляды. Прыкладам, у вёсцы Саўчыцах ёсць парэшткі старажытнага сядзібна-паркавага ансамбля, які быў радзінным гняздом продкаў Ігната Дамейкі. Тут пахаваны яго магуля і бальшыня прашчурай па матчынай лініі. Хрысцілі Дамейку ў Юр'еўскім касцёле вёскі

Паланэчка. А ў знакамітых Туганавічах ля Свіцязі Дамейка не раз гасцяваў са сваімі



Царква ў вёсцы Мядзведка. Фота Віктара Зайкоўскага.

нам рыхтуюцца да ўшанавання памяці Ігната Дамейкі. Адмысловыя дарожныя ўказальнікі з напамінкам пра радавыя мясціны земляка з'яўляцца ля баранавіцкіх вёсак Паланэчкі, Саўчыц і Крошына.

- Мы вельмі спазніліся на шляху да папулярнага жыцця і дзейнасці Ігната Дамейкі, - кажа Л. Несцяруч, - тым больш не можам заставацца аб'якавымі,

ка Наваградскага павету Менскай губерні. У 14 гадоў быў прыняты на фізіка-матэматычны факультэт Віленскага ўніверсітэта. Яшчэ студэнтам Дамейка далучыўся да патрыятычна-дэмакратычнага руху і разам са сваімі землякамі Адамам Міцкевічам і Янам Чачотам прымаў удзел у таемным таварыстве філаматаў. Хоць Ігнату Дамейку пашчасціла закончыць універсі-

сябрамі Міцкевічам, Тوماшам Занам і Чачотам. Дарэчы, нашмат пазней, у 1884 годзе царская ўлада, зваяваючы на сусветную вядомасць навукоўцы, дазволіла яму разам са сваімі сынамі наведваць спадчын-



Алея непадалёк ад дома, дзе нарадзіўся І. Дамейка. Фота Віктара Зайкоўскага.

тычна ён першым у Еўропе склаў геалагічную, гідраграфічную і гаспадарчыя карты земляў былой Рэчы

Трэба спадзявацца, што і на радзіме вучонага з цягам часу зразумеюць значнасць яго асобы.

Галіна Баравая.

ДЗЕ Ж НАРАДЗІЎСЯ ІГНАТ ДАМЕЙКА?

Сёлета ў ліпені спаўняецца 200-гадоў з дня нарадзінаў Ігната Дамейкі (1802-1889) - славутага сына нашай зямлі - Беларусі; нацыянальнага героя Чылі; славацітага вучонага з сусветным імем.

Энцыклапедычныя выданні Беларусі адзначаюць, што І. Дамейка нарадзіўся ў Мядзведцы, што на Наваградчыне. Але існуе і другая версія: Ігнат Дамейка нарадзіўся ў Сітцах, што на Докшыцшчыне. Так мяркуе Марынош Германовіч, нашчадак роду Дамейкаў, які цяпер жыве ў Францыі.

Двор Сітцы (цяпер саўгас "Сітцы" Докшыцкага р-на Віцебскай вобласці) - гэта адно з радзінных "гнездаў" роду Дамейкаў. Сітцы знаходзяцца за якіх-небудзь 6 км ад "Засцяноковай хаткі і што ў Вахунове і наш музей робіць пошукі матэрыялаў пра род Дамейкаў ўвогуле і пра Ігната ў прыватнасці.

Цяпер наладзілі сувязь з князяўчым гуртком Сітцаўскай СШ, якім кіруе настаўніца гісторыі Тамара Каляга. Гурток таксама праводзіць значную працу ў гэтым кірунку і зацікаўлены ў пошуку матэрыялаў пра Ігната Дамейку. Просіць дапамогі: пытаюцца: "Дзе нарадзіўся Ігнат Дамейка?"

Аб тым, што І. Дамейку хрысцілі ў Парафінаўскім касцёле, дакументаў пакуль што не знайшлі. Некаторыя сцвярджаюць, што недалёка ад Баранавічаў у в. Паланэчка захаваліся Юр'еўскі касцёл і што там хрысцілі Ігната Дамейку.

Як бы там ні было, але патрэбна працягваць пошук. Есць надзея, што кнігі касцельных тых гадоў знаходзяцца ў Гістарычным архіве ў Менску. Магчыма, там знаходзіцца неабходная інфармацыя (ФОНД 937, вопіс 5 справы 49)?

Можна хто з гісторыкаў ці архівістаў дапаможа нам у гэтым клопаце? Патрэбна паставіць кропку ў пытанні пра месца нараджэння Ігната Дамейкі. Гэта вельмі важна.

Травень 2002 г.

Юра Гіль, Вільня.

Рэдактар Станіслаў Суднік

Рэдакцыйная калегія:

Алена Анісім, Вадзім Болбас, Міхась Булавацкі, Людміла Дзіцэвіч, Ірына Марачкіна, Леакадзія Мілаш, Язэп Палубятка, Алесь Петрашкевіч, Людміла Піскун, Уладзімір Содаль, Станіслаў Суднік, Павел Сцяцко, Алес Трусаў.

Аўтары цалкам адказныя за падбор і дакладнасць прыведзенай інфармацыі

Газета надрукавана ў Лідскай друкарні. 231300, г.Ліда, вул. Ленінская, 23. Газета падпісана да друку 17. 06. 2002 г. Наклад 2700 асобнікаў. Замова № 1107.

Падпісны індэкс: 63865

Кошт падпіскі: 1 мес.- 489 руб., 3 мес.- 1467 руб.

Кошт у розніцу: 120 руб.

Заснавальнік: ТБМ імя Францішка Скарыны.

Пасведчанне аб рэгістрацыі: № 83 ад 28 чэрвеня 1996 г.

Адрас рэдакцыі:

220005, г. Менск, вул. Румянцава, 13.

Адрас для паштовых адпраўленняў:

231300, г. Ліда-2, п/с 7.

E-mail: ns@lida1.lingvo.grodno.by

http://tbn.org.by/ns/